



Développer l'esprit du futur chercheur

Boris Conan, enseignant-chercheur en mécanique des fluides
& Simon Carolan, ingénieur de recherche en Pédagogies Innovantes



Cours d'introduction à la météo, retour des étudiants :

un contenu...



... théorique
... trop dense

intéressés mais ...

... ont du mal à tout assimiler
... manque de pratique

Séances
cours/TD

Ressources
multimédia
sur Moodle

TD « en îlot »

QCM
d'auto-évaluation

Mes impressions ...

... peu dynamiques
... peu de participation
... parfois « lâchés »



Comment rendre l'apprentissage plus actif ?

... des idées ???



Le colloque renversé

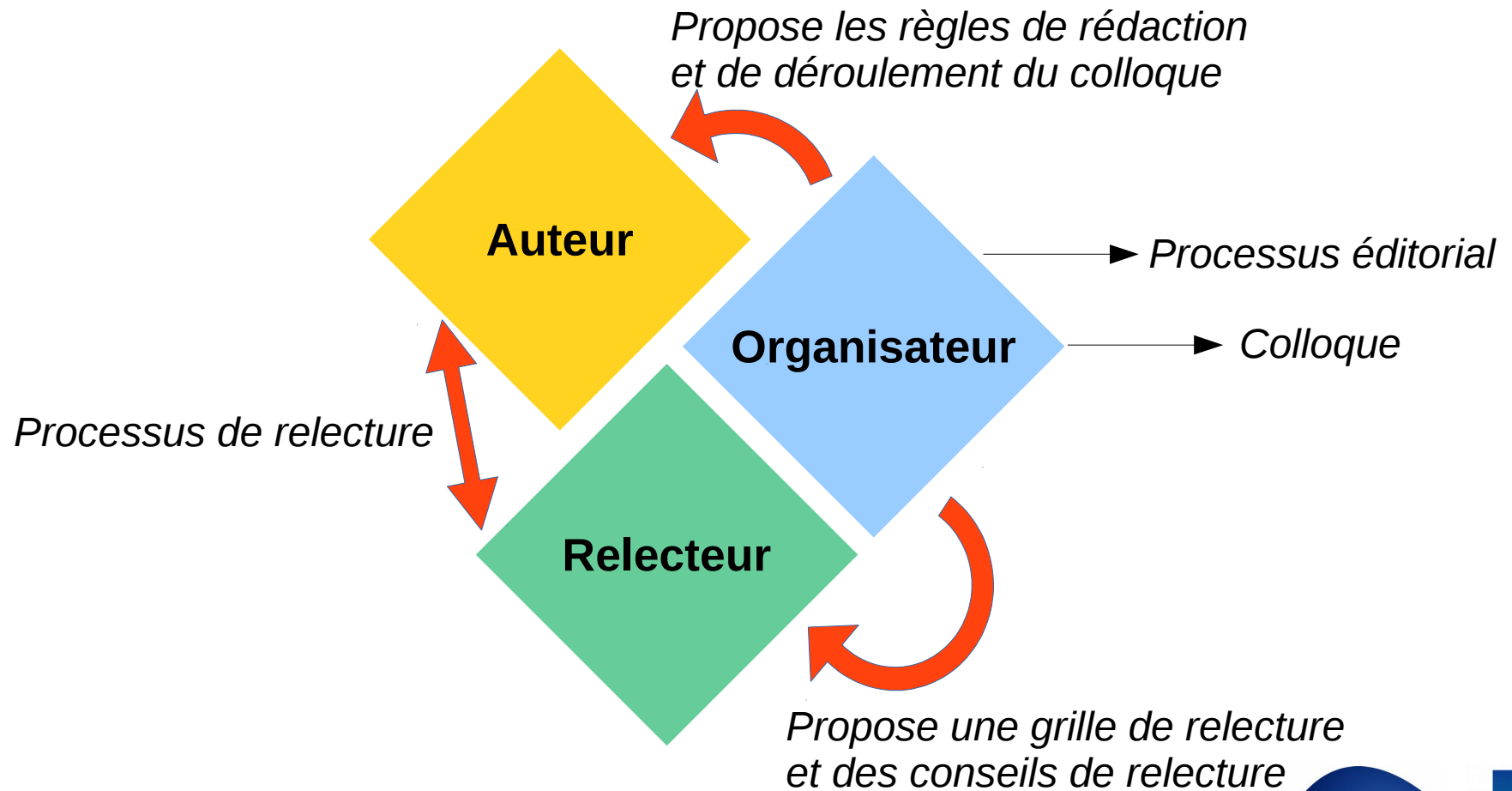
être acteurs de son apprentissage



les étudiants font le cours (une partie...)

les étudiants posent le cadre : organisent un colloque

Obj : se mettre dans la position d'un chercheur

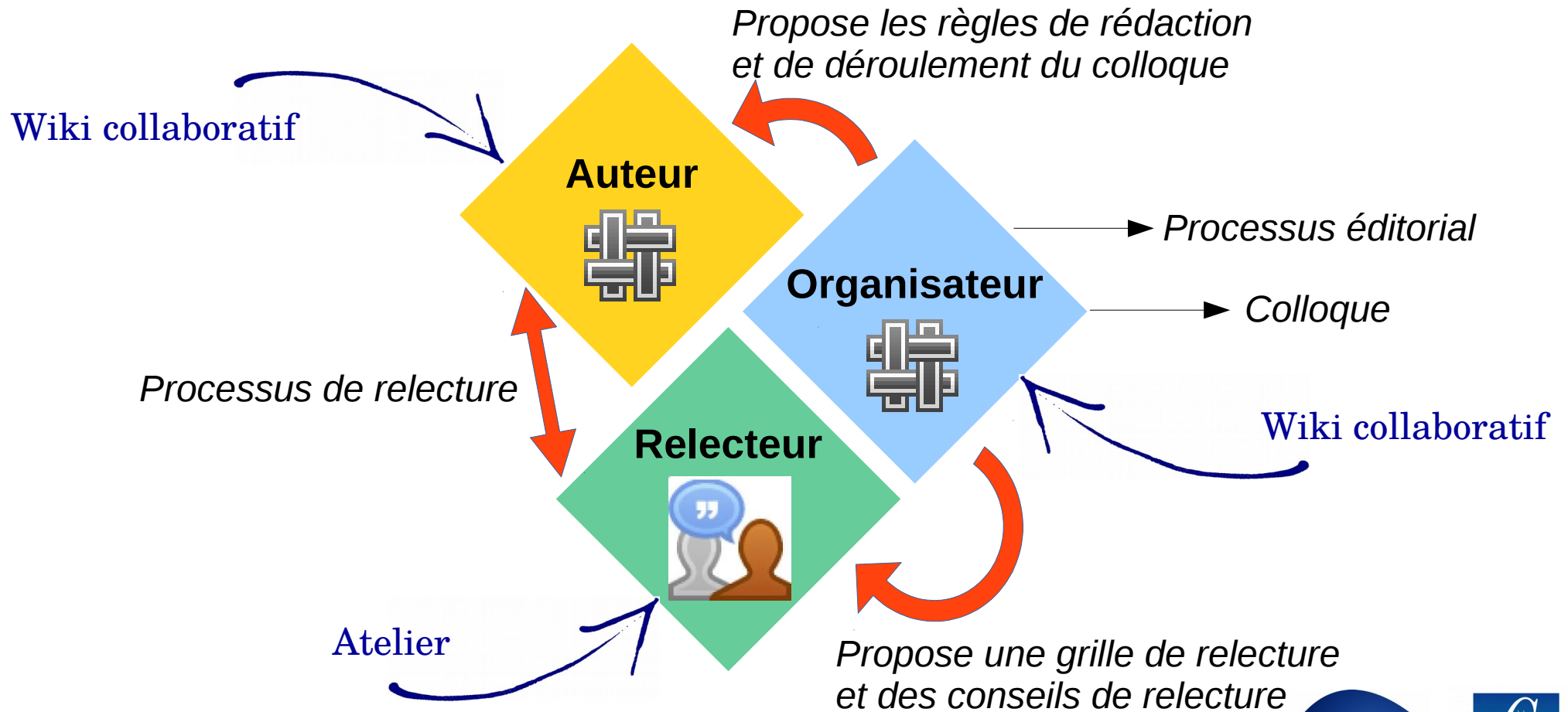


Le colloque renversé

être acteurs de son apprentissage



Comment on fait ?



Le colloque renversé

être acteurs de son apprentissage



Wiki collaboratif MOODLE :

- format « page » web ouvert à tous
- suivis de modification
 - conseils aux auteurs
 - guide de relecture
 - rédaction des contributions



Atelier MOODLE :

- dépôt des contributions
- définition des critères de relecture
- attribution des relectures
- outil de relecture par les pairs
- retour vers les relecteurs



Lancement
23 sept

Retour relecteurs
21 oct

Rendu final
15 nov



Rendu
14 oct

« mini-colloque »
4 nov

Le colloque renversé

être acteurs de son apprentissage



Processus de relecture, tout sur MOODLE !

- Définition des critères
- Gestion des soumissions
- Attribution automatique des article
- Anonymat pour les relecteurs
- Relecture standardisée et facile
- Evaluation des relecteurs*

Formulaire d'évaluation ▼

Aspect 1

L'article est en lien avec les thématiques du cours de météorologie.

Note 10 / 10

Commentaire Le document étudie les phénomènes de el-nino, que est de bon lien avec le cours de la météorologie, car il traite avec le vent, la chaleur, et d'autres phénomènes naturels.

Aspect 2

L'article est assez complet pour pouvoir être lu sans autre source d'information.

Note 7 / 10

Commentaire En général, l'article est très simplifié, avec une simple vue d'ensemble des phénomènes. Par exemple, il n'y a pas d'équations, tableaux.

A côté de cela, dans de nombreux endroits, il est un peu ambiguë dans des directions (est et ouest). On ne sait pas si elle est destinée à l'océan ou la terre.

Aspect 3

The collage includes several document thumbnails with titles such as 'Observations de Polluants Mé', 'L'année stratégique', 'Impact du changement', 'Le phénomène El nino', and 'Observations de Polluants Mé'. Some thumbnails contain text, while others show maps or graphs.

Le colloque renversé

être acteurs de son apprentissage

Le colloque renversé, un succès !

forte activité pendant le colloque

excellente organisation

implication

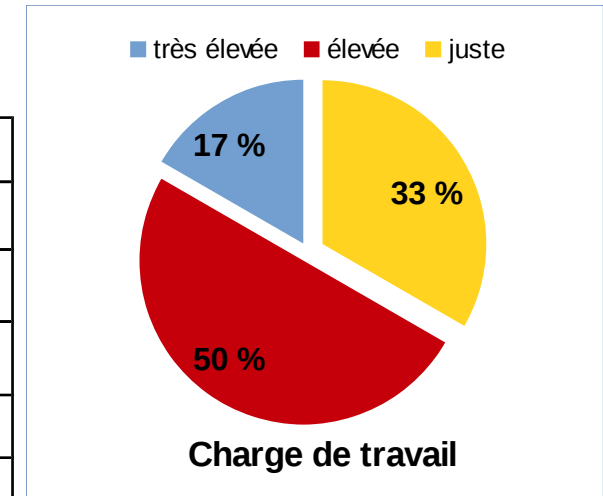
responsabilisation



Le colloque renversé

être acteurs de son apprentissage

C'est motivant d'avoir des responsabilités	80 %
Dorénavant je changerai ma manière de travailler	66 %
Il est difficile de s'organiser avec les autres membres du groupe	58 %
J'ai apprécié cette manière de travailler	78 %
J'ai l'impression d'avoir acquis des nouvelles connaissances	86 %
J'ai l'impression d'avoir développé des nouvelles compétences	78 %
Le manque de repères est déstabilisant	56 %
J'avais les outils et les équipements nécessaires	92 %



Expérience très positive

Moodle accompagne toute la démarche,
jusqu'au sondage de satisfaction

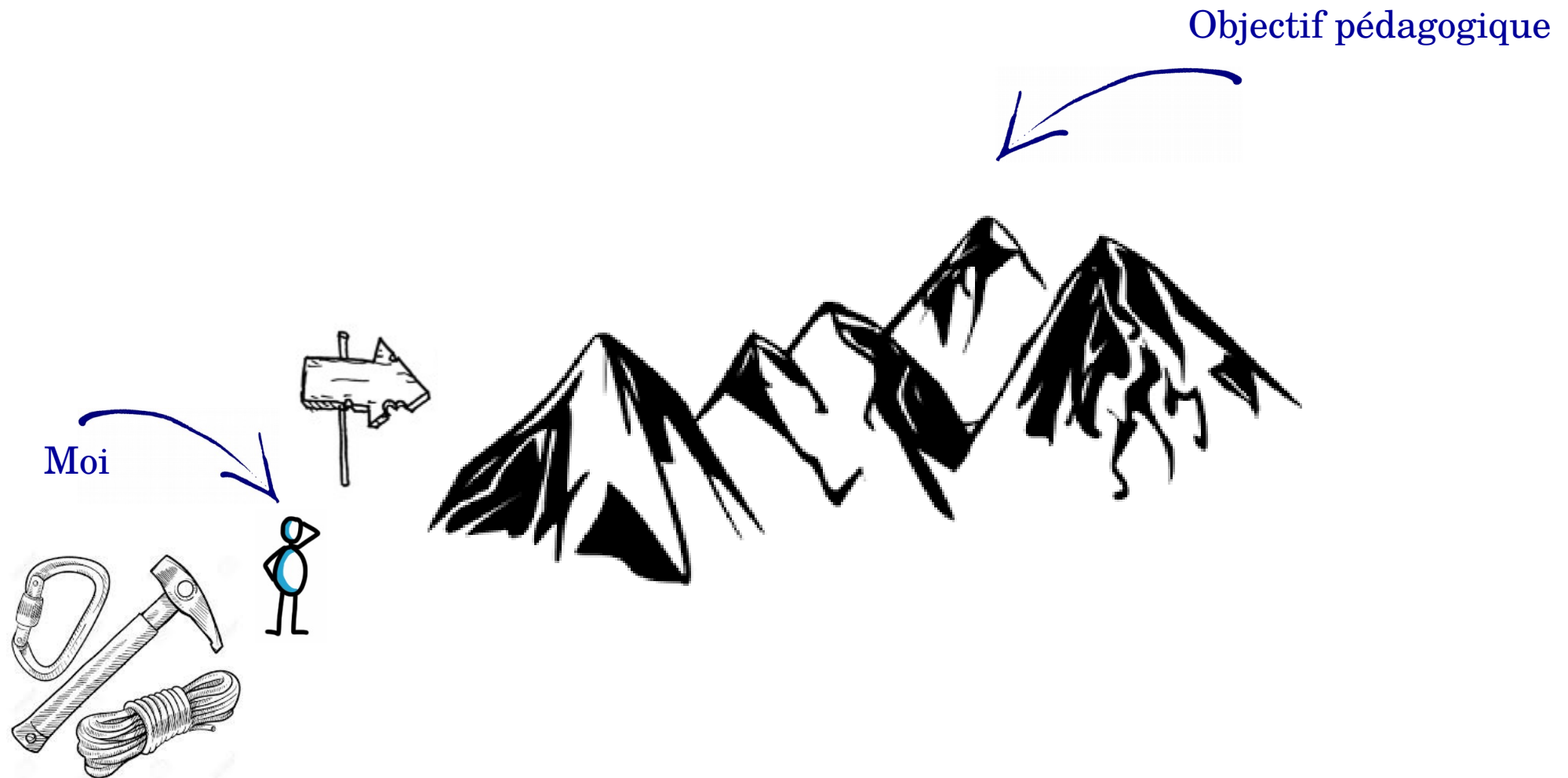
Tout est prêt dans MOODLE

Gain en efficacité !

A renouveler l'année prochaine

Projets de valorisation de l'expérience

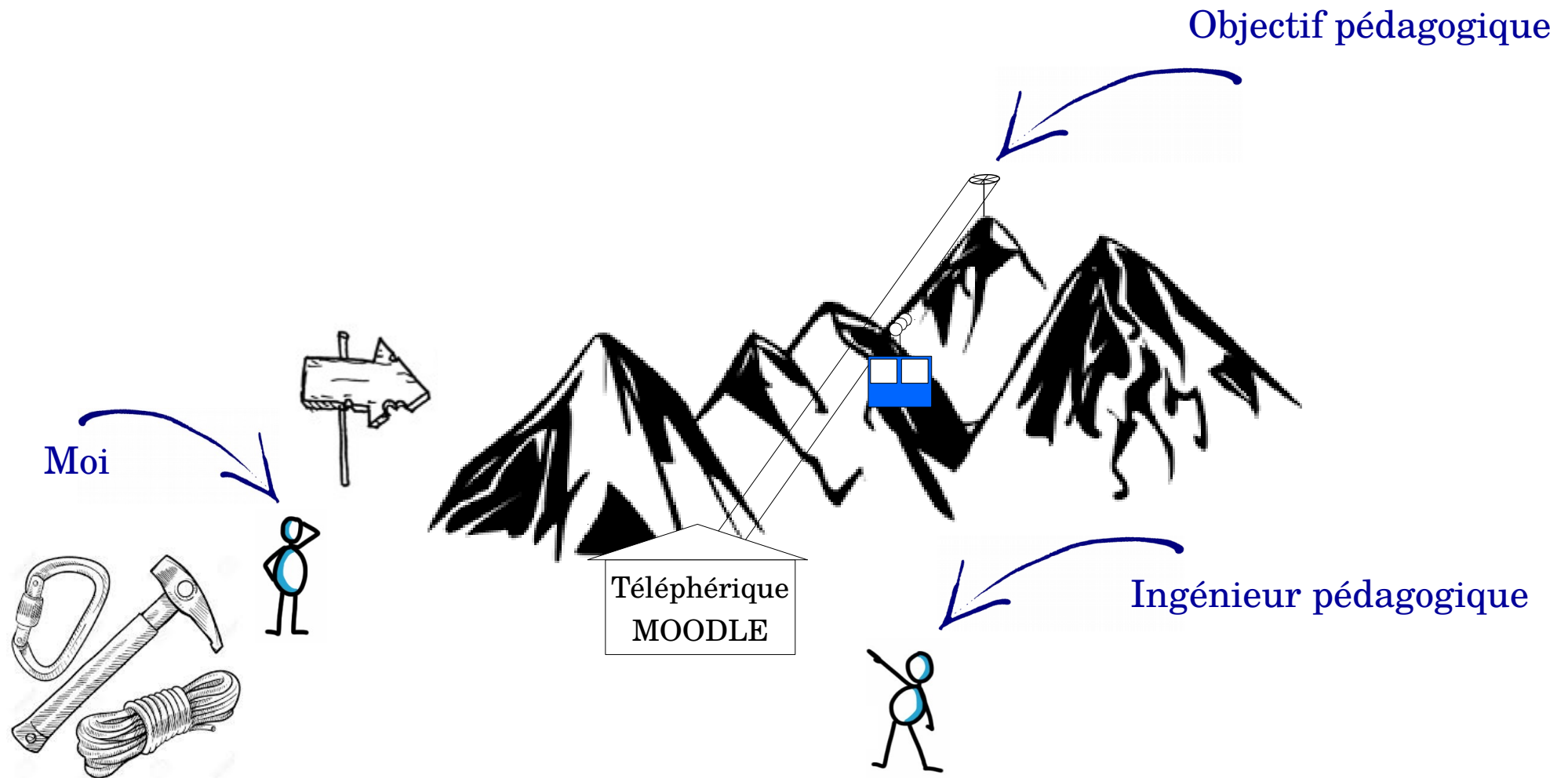
De l'idée à la réalisation



@fritz.c



De l'idée à la réalisation



@fritz.c





Merci pour votre attention



Développer l'esprit du futur chercheur

Boris Conan, enseignant-chercheur en mécanique des fluides
& Simon Carolan, ingénieur de recherche en Pédagogies Innovantes

